Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Карымское»

(МДОУ «Улыбка»)

Согласовано	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Заведующая МДОУ «Улыбка»
МДОУ «Улыбка»	Н.А. Гаврилова
Протокол № 1	Приказ № 48
от 30.08.2024	от 30.08. 2024



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» п. Карымское» на 2024 – 2025 учебный год

1. Введение. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
1.1.1. Состояние здоровья воспитанников
1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости
воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья
здоровья
рационального питания и др
1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового
образа жизни), резервы планирования деятельности мероприятий направленных на
снижение заболеваемости воспитанников ДОУ
1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество
организации образовательного процесса
1.2.1. Психолого-педагогические условия 5 1.2.2. Материально—технические условия 5
1.2.2. Материально-технические условия
1.3. Анализ кадровых условий
1.3.1. Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствие с
профессиональным стандартом педагога и
1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей
1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развити
ДОУ9
1.3.4. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения
аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности 9
1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом 10 1.4.1. По результатам анкетирования родителей
1.4.1. По результатам апкетирования родителей
1.4.3. Анализ результатов работы с социумом
1.5.Анализ результатов коррекционной-логопедической работы с детьми дошкольного
возраста11
1.6 Результаты освоения образовательной программы ДОУ по образовательным
областям: социально - коммукативное развитие, художественно - эстетическое
развитие, физическое развитие, познавательное развитие11
Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико-социальных
условий пребывания детей в ДОУ11
1.7.Общий вывод по первому разделу годового плана 11
Формулировка годовых задач12
2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса: .12
2.1.Организационно-педагогическая работа
2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов
Педагогический совет №1
Педагогический совет №2
Педагогический совет №3
Педагогический совет №4
2.1.2 Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием
разнообразных форм методической работы
2.1.3. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации
педагогов в условиях реализации ФОП ДО в ДОУ20
11.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов
2.1.5. Циклограмма самообразования педагогов
2.1.6. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов27
2.1.7. Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную
категорию и

на соответствие занимаемой должности	28
3. Система мониторинга в ДОУ	29
3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ	29
3.2. Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	
3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ	35
4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм	Л
дошкольного образования	37
5. Организация дополнительного образования	
5.1	
лиз анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе рабо	ГЫ
дополнительного образования в ДОУ	40
5.2. Анализ научно-методического обеспечения	40
5.3. Анализ материально-технического обеспечения	40
5.4. Кадровое обеспечение	
5.5.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью	41
6.6 Модель организации дополнительного образования в ДОУ	41
6. Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом	42
7. Циклограмма работы с родителями	
8. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	
9. Циклограмма административно – хозяйственной работы	48
10. Программа ВСОКО	

Приложения

Приложение. 1 План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025г.

Приложение 2. План работы по пожарной безопасности на 2024-2025г.

Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем

Приложение 3. Циклограмма контроля заведующей ДОУ

Приложение 4.

Приложение 5.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» п. Карымское»

Юридический адрес: Россия, 673300 Забайкальский край, район пгт. Карымское ул. Ленинградская, д.71 пер. Стадионный ,14

телефон: 3-10-87

электронный адрес: e-mail mdouulybka@mail.ru

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» является муниципальное образование пгт. Карымское в лице администрации муниципального образования пгт. Карымское

Участок озеленен, имеет спортивную площадку. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные скамейками, малыми физкультурными комплексами.

Нормативно — правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. **Контингент воспитанников.**

В детском саду функционирует 7 групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
1 ранняя группа	1,6-3 года	2	общеразвивающая
2 ранняя группа	2-3 лет	1	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная к	6-7 лет	1	общеразвивающая
школе группа			

Лицензии №118 от 26 февраля 2016 г.

Заведующая дошкольного учреждения: Гаврилова Наталья Анатольевна.

В детском саду есть, медицинские кабинеты, методические кабинеты.

1- здание рассчитано на 4 группы, 2 - здание на 3 группы функционирует 7 групп Фактический списочный состав 103 ребенка.

Количество возрастных групп 7, из них:

4 группы детского сада; 3 группы с 1,5 до 3 лет:

Комплектование. Списочный состав:

Количество сотрудников по штатному расписанию 32 человека.

фактическое количество 32

Дошкольное учреждение работает: по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Цели и годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно образовательном процессе в ДОУ.
- 2. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений с учетом использования классических приемов и авторских технологий.
 - 1. Повышение уровня профессиональной компетентности иактивности педагогов по созданию системы сюжетно-ролевой игры в детском саду.
- 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2.1. Организационно-педагогическая работа:

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет №1

<u>Тема</u>: <u>Приоритетные направления в образовательной политике ДОУ.</u>

Срок проведения:

<u>август</u>

Форма: круглый стол

Содержание:

- 1. Игра на психологическую разгрузку «Давайте поздороваемся»
- 2. Утверждение ОП ДО и реализация по ФОП ДО
- 3. Анализ готовности ДОУ к учебному году (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)
- 4. Обсуждение и утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Обсуждение и утверждение:

- календарный план воспитательной работы на год.
- режима дня в группах ДОУ,
- графиков работы специалистов;
- планирования и формы написания плана образовательной работы ДОУ.

Перспективный план работы музыкального руководителя

Перспективный план работы педагогов дополнительного образования

- 5. Утверждение локальных актов ДОУ
- 6. Итоги работы августовской конференции
- 7. Решение педсовета.

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Семинары и семинары-практикумы		Заведующий Н.А.
	1. «Составление рабочих программ	август	Гаврилова
	педагогами»		Старший воспитатель,
	2.Психолого-педагогическое		Т.А. Масюкова
	сопровождение педагога		Воспитатели
			Специалисты
2	Мозговой штурм «Миссия детского сада»	август	Т.А. Масюкова
3	<u>Лиагностика педагогов</u>		Заведующий Н.А.
	Готовность педагогов к новому учебномугоду.	сентябрь	Гаврилова
			Т.А. Масюкова
			Землянова И.Г.
4	Презентационная плошалка		
	1. Итоги реализации проектов летней	август	Т.А. Масюкова
	оздоровительной работы		Воспитатели
5	Методическая работа		
	1. Оформление кабинета по тематике		Т.А. Масюкова
	педагогического совета		
	2. Подготовка материалов для выступления	август	
	на августовской педагогической конференции		
	3. Подготовка материалов педагогов для		
	участия в конкурсе		
	Работа с родителями и МОУ СОШ №5		
	1. Прием родителей вновь поступающих в ДОУ	август	
	2. Корректировка плана работы с СОШ	сентябрь	Т.А. Масюкова
	3. Корректировка плана работы с		
	родителями		
	3.Корректировка плана работы с	1	

3. <u>Тема</u>: Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников с учетомиспользования классических приемов и авторских технологий.

Срок проведения: ноябрь

Форма: лоскутное одеяло

Содержание:

- 1. Изменения нормативной базы в сфере образования
- 2. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников.
- 3. Деловая игра «Проверь свои способности»

4. Педагогическая мастерская.

10	подготовка к педагогическ	<u> </u>	
No	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обмен опытом	_	
	1.Особенности построения	октябрь	Гаврилова Н.А.
	образовательного процесса		
2	Семинары, семинары-практикумы		
	1. «Технология работы по формированию	октябрь	Иванова О.В.
	элементарных математических		
	представлений дошкольников»	сентябрь	Тихонова Е.Б.
	2. «Психологический комфорт в ДОУ»		
	«Психолого-педагогические условия	октябрь	
	для успешной реализации ООП ДО»	-	
3	Круглый стол		
	«Социоигровые технологии в работе	октябрь	Верхотина Н.А.
	педагога»		
4	Открытый просмотр:		
	- ОД с использованием инновационных	октябрь	воспитатели групп
	технологий		
5	Тематический контроль :		
	Реализация ООП ДО в образовательной	октябрь	Администрация
	деятельности		
6	Конкурсы		
	1. Интерактивные пособия руками педагогов	октябрь	Творческая группа
	2. Конкурс методических разработок «Лучшая	ноябрь	Масюкова Т.А.
	методическая разработка ОД»		Специалисты
7	<u>Тематическая нелеля</u>		
	«Удивительные	сентябрь	Масюкова Т.А.
	происшествия в стране		Педагоги
	цифр»		Специалисты
8	Акция		
	«Сундучок предсказаний» - на конец недели	октябрь	Творческая группа
	психолога		Тихонова Е.Б.
9	Конкурс пелагогического мастерства		
	«Лицом к детству» (ко Дню дошкольного	сентябрь	Творческая группа
	работника)		
	«Символ педагогической профессии»		
L	l = -	l .	

Тема: Аналитический. «Анализ работы педагогического коллектива за 1-е полугодия 2024-2025 учебного года»

3.годовая задача. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО обеспечив методическое сопровождение в воспитательно образовательном процессе ДОУ.

Консультации. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах.

Семинар-практикум «Формы и методы работы при реализации воспитательно - образовательной деятельности по ОП ДО»

Тематический контроль Тематический контроль

«Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности занятие с детьми»

Срок проведения: январь

Форма: мозговой штурм

Содержание:

- 1. Обоснование проблемы
- 2. Анализ заболеваемости
- 3. Анализ работы педагогического коллектива за I полугодие

4. Решение проблемных ситуаций

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Сроки	Ответственный
110	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Сроки	Ответственный
1	Проектные лаборатории 1.Эффективные формы сотрудничества с родителями.	ноябрь	Верхотина Н.А.
2	Семинар-практикум		
	1. Методика проведения прогулок 2. Подвижные игры зимой на свежем воздухе	октябрь	Масюкова Т.А. Рогалева Е.Г. Килина В.А.
	3.Мастер-классы педагогов на тему «Организация двигательного режима в ДОУ»		ICESTETIC D.7 C.
3	<u>Мастер-класс</u>		
	1.«Обогащение РППС» 2.Безопасная среда и как ее	ноябрь	Масюкова Т.А. Пахомова Е.В.
	создать?		
	3. Развитие РППС потребности		
	ребенка и педагога		

4	Консультация «Как правильно выстроить РППС длядетей с ОВЗ»	ноябрь	Масюкова Т.А. Карамышева Е.В.
5	<u>Тест для педагогов</u> Уживчивы ли вы с людьми?	ноябрь	Педагог-психолог Тихонова Е.Б.
	Конкурсы Новинки РППС <u>Деловая игра</u> Образ воспитателя глазами	ноябрь	творческая группа
	Методическая работа 1. Оформление РППС по теме педагогического совета 2. Подбор информации для педагоговдля размещения в родительских уголках 3. Разработка индивидуальных маршрутов с педагогами	ноябрь- декабрь сентябрь	Старший воспитатель Масюкова Т.А.
8	Работа с родителями 1. Консультации для родителей.	ноябрь-	воспитатели.
9	Проект «Детский сад для всех. ОВЗ»	декабрь	творческая группа

<u>Тема</u>: Повышение уровня профессиональной компетентности и активности педагогов по созданию системы сюжетно-ролевой игры в детском саду.

Срок проведения: март

Форма: семинар **Содержание:**

- 1. Создание проблемных ситуаций
- 2. Требования к организации СРИ

3. Обобщение опыта работы по проблеме создания СРИ

_	подготовка к педагогическо	my cobery.	
$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Деловая игра активность педагогов и эффективность в использовании сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в режиме дня	январь	Масюкова Т.А.
2	Семинар-практикум 1. Теоретические основы руководства педагогом сюжетно-ролевыми играми. (Общая характеристика сюжетно-ролевой игры. Виды сюжетно-ролевых игр. Структурные компоненты: сюжет, содержание, роль.) 2. Этапы развития сюжетно-ролевой игры. 3. Современное содержание игр.	февраль март	Масюкова Т.А. Иванова О.В.
3	 Тематический контроль: Определить эффективность работы педагогов по организации и руководству игровой деятельностью. Определить место игровой деятельности дошкольников в планах образовательной деятельности. Выявить проблемы и затруднения педагогов, определить перспективы работы по оптимизации условий для игровой деятельности. Разработать рекомендации по итогам тематической проверки. 	февраль	Масюкова Т.А.
4	Коллективные просмотры Сюжетно-ролевая игра, как основной способ социализации дошкольников и гарантия успешности ребенка в дальнейшей жизни.	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
5	Конкурсы, выставки Конкурс проектов сюжетно-ролевых игр Цель: содействовать созданию условий для социализации дошкольников и распространению опыта работы педагогов.	февраль	творческая группа
6	Работа с ролителями Анкета для родителей «Сюжетно – ролевая игра в жизни Вашего ребенка» Практикум «Когда мы были маленькими»	январь - февраль	Все группы Иванова О.В. Верхотина Н.А.
7.	Метолическая работа 1. Оформление выставки по теме педагогического совета 16	январь-	Масюкова Т.А.

<u>Тема</u>: «Актуальные проблемы развития ДОУ. Научи меня учиться: безтворчества нет воспитателя»

Срок проведения: май

Форма: презентационно - аналитическая

Содержание:

- 1. Интерактивная игра «Творческий подход воспитателя к педагогической деятельности».
- 2. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год
 - 3. Игра-рефлексия «Проблема на ладошке»

$N_{\overline{0}}$	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Педагогическая мастерская 1. Организация и содержание наблюдений в ДОУ	апрель	Масюкова Т.А.
2	Семинары, семинары-практикумы 1. Создание проекта летней оздоровительной работы в группах 2. Образовательные терренкуры на территории детского сада	апрель март	Масюкова Т.А.
3	Конкурсы 1. Смотр - конкурс тематических уголков на прогулочных участках	апрель	Творческая группа Масюкова Т.А.
4	Круглый стол Планирование тематических дней в летний период	апрель	Масюкова Т.А. Творческая группа.
5	Коллективные просмотры Непосредственная образовательная деятельность «Дети и дорога»	апрель	воспитатели
6	Акшия «Голубь мира»	май	воспитатели
7	Итоговый контроль Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации ООП ДО		Масюкова Т.А.
8	Метолическая работа Оформление кабинета по теме педагогического совета	апрель - май	Масюкова Т.А
	Работа с родителями 1. Анкетирование родителей по итогам работы ДОУ 2. Анкетирование родителей о работе дополнительного образования	апрель май	Масюкова Т.А. Все педагоги

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Планирование методической работы в ДОУ по внедрению инновационной деятельности. Планирование по обучению педагога в

«Школе молодого педагога»

Соновмомие недатога:		Ионе жиже
Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
Организационно-управленческая деятел		Congress II A
1 Изучение нормативных документов, законодательных актов. 2 Внесение дополнений и изменений в должностные инструкциипо	Сентябрь	Гаврилова Н.А.
2.7	Corregion	Масюкова Т.А.
мере поступления новых законодательных актов и нормативных	Сентябрь	
документов.		
3 Проектирование организационно-нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в рамках	Сентябрь	
инновационной деятельности (разработка рекомендаций к	Сситяорь	
использованию программ, технологий).		
4 Корректировка стратегий и концепции деятельности ЦРР в		
режиме развития.	В течение	
5 Педагог - наставник:	года	
- музыкальный руководитель Коропотухина С.П.	В течение	
- музыкальный руководитель коропотухина С.П. - воспитатели Верхотина Н.А. Карамышеваа Е В.	года	
- Bochirtatenia Depaotinia 11.74. Rapambimebaa L D.	ТОДА	
Опытно-экспериментальная деятельн	ость	l
1. Обобщение опыта по инновационной программе по	В течение	Гаврилова Н.А.
инновационной деятельности	года	Масюкова Т.А.
2. Создание банка инноваций.	Тоди	творческая
3. Подготовка информационных бюллетеней о передовом		группа
педагогическом опыте		- 17
Обобщение опыта работа при реализации проекта по духовно-нра	авственному во	
дошкольников «Дом, в котором мы живем		
1. Анализ работы проектных групп педагогов по	сентябрь	Гаврилова Н.А.
разработке мини проектов		Масюкова Т.А.
2. Корректировка тематических планов в соответствии с ФОП		
ДО.	сентябрь	
3. Общее родительское собрание		
	сентябрь	
4. Заседание инновационного совета – обобщение опытаработы	июль -	
по итогам реализации проекта и продумывание новой темы	сентябрь	
инновационной деятельности		
Методическая деятельность	1	
1 Пополнение банка данных по программам, технологиям,	В течение	Гаврилова Н.А.
методикам.		Масюкова Т.А.
мстодикам. 2 Систематизация методической литературы и методических	года В течение	тиаснокова Т.А.
пособий в рамках реализуемых программ и инноваций.	года	
3 Корректировка планов с учетом развития детей, результатов	Сентябрь	
деятельности, профессионального роста педагогов.	Ссптлорь	
5 Моделирование оптимальной воспитательной системы.	Сентябрь	
o magamposamic officialismonor boominatemphon officialismon		
Организационно-педагогическая деятел	ьность	
1 Развитие культуры педагогической деятельности.	В течениегода	Гаврилова Н.А.
2 Самообразование педагогов.	Сентябрь	Масюкова Т.А.
3 Семинары-практикумы. Консультирование.	В течениегода	
4 Организация выставок, смотров, конкурсов, фестивалей		
детского творчества и педагогического мастерства.		

5 Корректировка планов воспитательной работы воспитателей групп	Сентябрь	Гаврилова Н.А.
и педагогов дополнительного образования по созданию единого		Масюкова Т.А.
образовательного пространства	_	
6 Продолжение систематизации материалов кабинета развивающего обучения	В течение года	
7 Подготовка материалов к конференциям, открытым занятиям	Ъ	
конкурсам	года	
Konkypeaw	В течение	
8 Практические занятия с педагогами разного уровня	года	
профессионального мастерства.	В течение	
9 Осуществление самоконтроля.	года	
	В течение	
10 Рефлексия профессиональной деятельности.	года	
	В течение	
11 Аттестация педагогических кадров на соответствие	года	
занимаемой должности	В течение	
12 Подготовка отчетов по самообразованию педагогов	года	
Информационно-аналитическая деятель	ность	
1 Качественный анализ изучения и деятельности педагогов и	_	
обобщение опыта педагогов.	В течение	Гаврилова
2 Изучение профессионального роста педагогов (целевые	года	TT A
посещения, анализ, самоанализ, анкетирование, обобщениеопыта).	Сентябрь,	H.A.
3 Выявление уровня педагогического мастерства и	май	M T
формирование заявок на курсы повышения квалификации.		МасюковаТ.
4 Проблемно-ориентированный анализ по направлениям		
деятельности, состояния образовательного процесса	2	A.
	2 раза вгод	
6 Экспертная оценка экспериментальной деятельности педагогов	В течение	
Маркетинговая деятельность	года	
1 Сбор и обобщение информации, обследование.	В течение	
2 Рекламная деятельность. Установление связи со СМИ.	года	Гаврилова Н.А.
3 Формулировка выводов с последующим прогнозированием	В течение	Масюкова Т.А.
перспектив деятельности	года	Верхотина Н.А.
4 Информация об участии педагогов в методических	В течение	
объединениях города	года	
	ть	1
Редакционно-издательская деятельнос		
Редакционно-издательская деятельнос 1 Редактирование методического пособия по результатам	Сентябрь	Гаврилова Н.А.
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов.		Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями.		
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью	Сентябрь Сентябрь	
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями.	Сентябрь	
 Редактирование методического пособия по результатам проектов. Установление связей с учреждениями. Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. 	Сентябрь Сентябрь	
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август,	Масюкова Т.А.
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь	Масюкова Т.А. Гаврилова
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А.
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ.
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями. 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей)	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года Сентябрь	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех возрастных
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года Сентябрь	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей) 4. Организация открытых просмотров 5. Повышение качества профессионального мастерства	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года Сентябрь	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех возрастных
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей) 4. Организация открытых просмотров 5. Повышение качества профессионального мастерства	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года Сентябрь В течениегода	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех возрастных
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей) 4. Организация открытых просмотров 5. Повышение качества профессионального мастерства	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года Сентябрь В течениегода	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех возрастных
1 Редактирование методического пособия по результатам проектов. 2 Установление связей с учреждениями . 3 Установление связей с издательством «Красное знамя» с целью популяризациипередового опыта. Работа с кадрами 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь прибывших детей 2. Консультация для начинающих педагогов по выявлению уровней развития детей 3. Производственное совещание (инструктаж; по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей) 4. Организация открытых просмотров 5. Повышение качества профессионального мастерства	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август, сентябрь В течение года Сентябрь В течениегода	Масюкова Т.А. Гаврилова Н.А. МасюковаТ. АВоспитател и всех возрастных

1. "День знаний". День знакомств	1 сентября	творческая группа
2. День рождения Нескучного сада	Декабрь	
3. Тематическая выставка по изо деятельности	В течениегода	
4. Тематические недели.	в течениегода	
5. Тематические недели по физкультурно-оздоровительной	в течениегода	
работе	в течениегода	
6. Тематические недели по народным праздникам		
Работа с семьями воспитанни	КОВ	
1. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	в течениегода	Гаврилова Н.А.
	сентябрь-	Масюкова Т.А.
2. Подготовка к групповым родительским собраниям	апрель	Воспитатели
	в течениегода	Специалисты
3. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.		
4. Обновление информационных стендов для родителей		
5. Проектная деятельность «Наш друг — батарейка!»		

2.1.3. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФОП ДО в ДОУ

N	<u>o</u>	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
		1. Организационное об	еспечение введ	ения ФОП ДО	
1.1	осно	ровождение реализации овной образовательной граммы ДО	В течение года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. все педагоги, педагоги- специалисты	Консультации иразработка конспектов образовательно йдеятельности
1.2	1.2 Экспертиза условий, созданных в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО		Октябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	оценка степени готовности ДОУ к введению ФОП ДО
1.3	.3 Обновление информационного стенда о введении и реализации ООП ДО		в течение учебного года	Рабочая группа	Информационны йстенд
1.4	, ,		Сентябрь 2021	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. воспитатели	Справка по результата мконтроля
1.5			В течение года	Гаврилова Н.А. МасюковаТ. А.	Выставка литературы в методическо медкабинете
2.1		стие педагогов в методических единениях	В течение года по плану «Пед.поиска»	Педагоги ДОУ	Педагогические часы по итогам посещения РМО
2.2			В течение года в соответствии с планом	Гаврилова Н.А.	План работы постоянно действующег о семинара

	квалификации			
2.3	Знакомство педагогов ДОУ с планом-графиком аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь 2024	Гаврилова Н.А.	Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников
2.4	Проведение инструктивнометодических и обучающих семинаров.		Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Инструктажи с работниками
2.5	Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач.	2024- 2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. все педагоги, специалисты	Обыгрывание с педагогами различных игровых ситуаций
2.4	Особенности организации мероприятий в форме совместной деятельности взрослого с детьми. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	2024- 2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. все педагоги, специалисты	Изменение РППСи организация совместной деятельности педагогов и детей
2.5	Организация участия различных категорий педагогических работников в семинарах и открытых мероприятиях на муниципальном и краевом уровнях	2024- 2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Участие педагоговв конференциях, семинарах, диспутах и т.д. на разных уровнях
2.6	Организация индивидуального консультирования педагогов.	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. Педагоги - наставники	Индивидуальное консультирование педагогов
2.7	Организация наставничества начинающих педагогов	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. Педагоги наставники	Организация наставничества педагогов
	3. Информационное обе			
3.1	Обновление на сайте ДОУ информации.	В течение учебного года	Карамышева Е.В.	Обеспечение публичной отчетности
3.2	Информирование родителей (законных представителей) о реализации программы, сайт, наглядную информацию, проведение родительских собраний	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. Педагоги ДОУ	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФОП ДО
3.3	Консультирование педагогов, родителей по проблеме реализации программы Воспитания с целью повышения уровня их компетентности.	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Планирование консультаций и выступления на родительских собраниях.

3.4	Анкетирование родителей	Февраль	Масюкова Т.А	Использование
	(выяснение мнения родителей о реализации ФОП ДО).	2025		полученных результатов для дальнейшей работы по знакомству родителей ФГОС ДО.
3.5	Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФОП ДО.	учебного года	Масюкова Т.А. Педагоги ДОУ	Наполнение и своевременное обновление раздела «Единое образовательное пространство» на сайте ДОУ.

План-график внутрифирменного обучения педагогов по введению профессионального стандарта педагога в ДОУ по ФОП ДО

No	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. O ₁	рганизационное обеспечение введен	ия профессион	ального стандарта п	едагога
1.1	Обновление нормативно- правовой документации по введению стандарта педагога	сентябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	положения, инструкции, инструментарий по диагностике педагогов
1.2	Корректировка мероприятий дорожной карты по введению стандарта педагога	сентябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Дорожная карта по введению стандарта педагога
1.3	Обновление информационного стенда по стандарту педагога ДОУ	сентябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Информационный стенд
1.4	Анализ учебно-методического обеспечения по введению профессионального стандарта педагога	Ноябрь декабрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Аналитическая справка
1.5	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ по ознакомлению с профессиональным стандартом педагога	В течение года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Выставка литературы и периодической печати

2. Кадровое и методическое обеспечение по введению профессионального стандарта педагога

2.1	Участие педагогов в районных методических объединениях	В течение года по плану	Педагоги ДОУ	Программы МО
2.2	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения профессиональному стандарту педагога	В течение года в соответствии с планом	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Повышение квалификации педагогических работников
2.3	Знакомство педагогов ДОУ с изменениями мероприятий дорожной карты введения	сентябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Информация для педагогов

	стандарта педагога			
2.4	Ознакомление педагогов с должностными инструкциями с учетом стандарта к педагогическим кадрам	октябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	методические рекомендации по стандарту педагога
2.5	Проведение инструктивнометодических и обучающих семинаров по вопросам введения стандарта педагога ДОУ	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Инструктажи с работниками
2.4	Организация проектирования, как одно из требований стандарта педагога	2024-2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Создание проектов
2.5	Обновление работы по повышению квалификации педагогических работников	2024-2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Изменение работы с педагогами
2.6	Проведение творческих конкурсов для педагогов	2024-2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Проведение творческих конкурсов
2.7	Организация участия различных категорий педагогических работников в работе МО	2024-2025 учебный год	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Участие педагогов в конференциях, семинарах, диспутах и т.д. на разных уровнях
2.8	Организация индивидуального консультирования педагогов	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Индивидуальное консультирование педагогов
2.9	Организация наставничества начинающих педагогов	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Организация наставничества педагогов
2.10	Разработка индивидуального маршрута педагога	сентябрь 2024	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	Индивидуальные маршруты
2.11	Совершенствование профессиональной компетентности педагога. Информирование о содержании профессиональной компетентности педагога ДОУ	В течение учебного года	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.	

3. Информационное обеспечение перехода ДОУ на введение профессионального стандарта педагога

3.1	Обновление на сайте ДОУ с	В течение	Карамышева Е.В.	Обеспечение
	размещением информации	учебного		отчетности о ходе
		года		подготовки
3.2	Информирование родителей	В течение	Гаврилова Н.А.	Информирование
	(законных представителей)	учебного	Масюкова Т.А.	общественности
		года	Воспитатели	
			Специалисты	

2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных

групп педагогов

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Совет по ОЭР		
 Подготовка материалов для обобщения опыта работы ДОУ Заседания совета по разработке нового проекта Подготовка проектов по обобщению опыта педагогов Подготовка проекта программы в рамках реализации проекта Заседание совета – результаты работы проектных групп Разработка и утверждение рабочих программ педагогами ДОУ 	в течение года З раза в год сентябрь в течение года сентябрь сентябрь	Творческая группа Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.
Аналитическая группа		
1. Анализ работы с детьми по проектной деятельности в ДОУ: анализ планов воспитателей, диагностика детей, анализ детских работ, художественной литературы по данному	сентябрь	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.
направлению работы. 2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом реализации ФОП ДО	сентябрь	
3. Анализ анкет с родителями, анализ оснащения родительских уголков по разным направлениям работы ДОУ.	май	
4. Анализ составления рабочих программ воспитателями	октябрь	
Творческая группа		
1. Подготовка и проведение конкурсов среди педагогов и	в течение	
родителей на основе годового плана работы: положения о конкурсах, подведение итогов и награждение победителей конкурсов	года	
2. Подготовка и проведение праздников с педагогами и	в течение	
родителями: разработка сценариев, подготовка необходимого материала для праздника.	года	
3. Участие в разработке методических рекомендаций по теме	в течение	
проекта	года	
4. Участие в Международных, Всероссийских,	в течение	
Общероссийских и муниципальных конкурсах	года	
5. Составление плана работы на следующий учебный год	май	

2.1.5. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	ФИО педагога	должность	дата обобщения	Где заслушивается отчет?
			пед.опыта	
1	Масюкова Т.А.	старший воспитатель	октябрь	педагогический совет
			май	PMO
2	Иванова О.В.	воспитатель	январь	педагогический совет
				PMO
3	Килина В.А.	воспитатель	февраль	педагогический совет
				PMO
4	Коробкова С.А.	воспитатель	март	педагогический совет
				PMO
5	Пименова Е.А.	воспитатель	май	педагогический совет
				PMO
6	Верхотина Н.А.	воспитатель	октябрь	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»
				педагогический совет
7	Коропотухина С.П.	музыкальный	май	педагогический совет
		руководитель		PMO
8	Тихонова Е.Б.	педагог - психолог	май	педагогический совет
				PMO

N	ФИО педагога	должность	Тема по самообразованию	Тема самообразования	На каком
					этапе
1	Масюкова Татьяна	Старший	«Оптимизация работы педагогических кадров	Семинары, консультации для	II этап
	Анатольевна	воспитатель	дошкольного учреждения в условиях ФОП ДО»	воспитателей. Выступления на МО,	
				педсовете. Презентация.	
2	Пахомова Елена	Воспитатель	«Пластилинография, как средство развития	Проект «Работа творческой студии»	1 этап
	Владимировна		сенсомоторной координации и творческих		
			способностей детей дошкольного возраста»		
3	Иванова Ольга	Воспитатель	«Расширение представлений детей о финансовой	Проект «Моя любимая профессия»	II
	Викторовна		грамотности посредством использования		этап(итог)
			педагогических технологий»		
4	Пименова Елена	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие	Проект «Люби и знай родной свой	1 этап
	Анатольевна		речи детей»	край»	
5	Афанасьева	Воспитатель	Расширение взаимодействия с родителями через	Проект «К здоровью через	1 этап
	Марина Сергеевна		организацию оздоровительных мероприятий с	сотрудничество»	
			детьми		

6	Килина Валентина I Алексеевна	Воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через знакомства с военными профессиями		1 этап
7	Рогалева Евгения Генадьевна	Воспитатель		Проект	2 этап (итог)
8	Коробкова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Приобщение детей к народным сказкам, развивая речь и творчество ребенка младшего дошкольного возраста	Проект «Добро пожаловать в сказку»	3 этап
9	Карамышева Елена Валерьевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольника»		I этап
1 0	Верхотина Надежда Александровна	Воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего возраста»		II этап
1 1	Коропотухина Светлана Петровна	Музыкальный руководитель	«Моделирование образовательной среды музыкального руководителя в соответствии ФОП ДО в системе музыкального воспитания дошкольников»	Проект «Музыку любить – здоровым быть»	11 этап
1 2	Тихонова Елена Борисовна	Психолог	«Снижение уровня агрессивности с помощью сказкотерапии»	Проект «Развитие креативного потенциала личности педагога»	III этап

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы по реализации блока: повышение качества повышение качества образования в ДОУ, обеспечение его вариативности; всестороннее развитие личности ребенка и максимальное раскрытие его творческого потенциала в разных видах деятельности.

Бесплатные образовательные услуги

№ наименование кружка	руководитель кружка	возрастная группа
1 Юные гении 2 Маленькие исследователи 3 Веселые ладошки 4 Маленькие логики 5 Веселые пальчики 6 Умелые ручки 7 8 «Волшебные бумажки» 9 Отряд ЮПИД «Я знаю ПДД» 10 Танцевальный кружок «Задоринки»	Пименова Е.А. Афанасьева М.С. Коробкова С.А Килина В.А. Карамышева Е.В. Пахомова ЕВ. Рогалева Е.Г. Верхотина Н.А. Иванова О.В. Коропотухина С.П.	1-2 года 2-3 года 2-3 года 2-3 года 3-4 года 4-5 лет 4-5 лет 5-6 лет 5-7 лет

2.1.6. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

Прохожление курсов повышения квалификациипелагогов:	педагогический совет
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.
<u>Аттестация на квалификационную категорию исоответствие</u> <u>занимаемой должности</u>	Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А.

І. Организация работы с кадрами

1.1. Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации Перспективный план аттестации педагогических работников МДОУ «Улыбка»

<u>Цель работы:</u> повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/ п	Ф.И.О.	По жизи о отгу		Дата	Примечания
	Ф.и.О. работника	Должность работника	Категория	последней аттестации	2024- 2027гг.
1	Масюкова Т.А.	Старший воспитатель	I категория	.2022 г.	2027
2	Карамышева Е.В.	воспитатель	I категория	.2021г.	2026
3	Иванова О.В.	воспитатель	соответствие	. 2022г	
4	Верхотина Н.А.	воспитатель	I категория	28.05.2022г.	2027
5	Пахомова Е.В.	воспитатель	не имеет		
6	Рогалева Е.Г.	воспитатель	не имеет		
7	Пименова Е.А.	воспитатель	соответствие		

	Килина В.А.	воспитатель	не имеет			
8						
	Афанасьева М.С.	воспитатель	не имеет			
9						
	Коробкова С.А.	воспитатель	не имеет			
10						
	Коропотухина С.П.	Музыкальный	I категория	2023г.	бессрочно	
11		руководитель				
	Тихонова Е.Б.	Педагог - психолог	соответствие	2023г.		
12						

МО Педагогический поиск

№	ФИО педагога	Направление
1.	С.П. Коропотухина	«Центр музыкальных руководителей»
2.	Карамышева Е.В.	
3.	О.В. Иванова	
4.	Е.Б. Тихонова	«Центр учителей - психологов»
5.	Пименова Е.А.	«Ранний возраст»
6.	Коробкова С.А.	«Ранний возраст»
7	Килина В.А.	
8	Рогалева Е.Г.	
9	Пахомова Е.В	
10	Афанасьева М.С.	
11		

2.1.7. Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Собеседование с аттестуемыми с целью	сентябрь	Гаврилова Н.А.
ознакомления с процедурой аттестации на повышение,	1	Масюкова Т.А.
подтверждение категории и соответствие занимаемой		
должности:		
- анализ анкет педагога при прохождении аттестации;		
- анализ предложенного материала аттестационной		
комиссии		
2. Разработка индивидуального маршрута	сентябрь	Гаврилова Н.А.
аттестуемого	1	Масюкова Т.А.
3. Открытая образовательная деятельность:		Гаврилова Н.А.
- образовательная деятельность «Дети и дорога» (старшие		Масюкова Т.А.
группы)		
- образовательная деятельность «Ярмарка» занятий по		
развитию речи (подготовительные группы)	в течение	
- образовательная деятельность с участием родителей	года	
(средние группы)		
- образовательная деятельность «Фольклор и дети»		
(младшие группы)		
4. Работа с родителями	в течение	Гаврилова Н.А.
- анкетирование родителей по теме «Оценка работы	года	Масюкова Т.А.
педагога»;	, ,	
- информационно-методический блок по работе с		
родителями;		
- мониторинг участия родителей в мероприятиях,		
проводимых в ДОУ		
5. Документация	в течение	
- перспективное планирование педагогов с учетом ФГОС	года	Гаврилова Н.А.
ДО;		Масюкова Т.А.
- рабочие программы воспитателей;		
- конспекты ОД;		
- самообразование;		
- портфолио;		
- проектная деятельность педагога, детей и родителей;		
- программы по дополнительному образованию;		
- печатные издания педагога.		

ш. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об
п/п				исполнении
1	Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»	Октябрь	Педагог-психолог Тихонова Е.Б	
2	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Карамышева	
3	Открытый просмотр различных видов деятельности, которых используются компьютерные информационные технологии	1	Е.В. Старший воспитатель, воспитатели	
4	Тренинг: создание образа «Родина»	Декабрь	Педагог-психолог	
5	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Январь	Учитель-логопед	
6	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Воспитатель Верхотина Н.А.	
7	«Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
8	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	
9	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Май	Старший воспитатель	
3.3	Коллективные просмотры педагогического процесса		Педагоги	

	Открытый просмотр НОД во второй младшей группе с использованием приёмов мнемотехники «Игры маленьких мышат» Открытый показ занятия в средней группе с использование мнемотаблиц «Сундучок сказок» Открытый показ занятия с использованием видов мнемотехники с элементами квест-игры в развитии речи старших дошкольников Проектная деятельность: проект «Творчество Н. Носова» Составление рассказа про Незнайку с опорой на	2024	Старший воспитатель Воспитатели
	мнемосхему. Составление рассказов о героях рассказа и их сравнение в подготовительной группе.		
			Старший воспитатель Масюкова Т.А Воспитатели
3.4.	Консультации		
	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах». Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Октябрь	

	*		
	Физкультурно-оздоровительный климат в семье»		Старший воспитатель Воспитатели
3.4.3.	«Значение уголка уединения в группе раннего развития»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	I	Старший воспитатель
2 1 1		Похобох	
3.4.4 воспи	тания дошкольников»		Старший
	«Использование билингвального образования в систем патриотического воспитания старших дошкольников»	€	воспитатель
3.4.5	«Формирование основ финансовой грамотности у детей	Январь	
	дошкольного возраста»		
	«Финансовая грамотность дошкольников»		
3.4.6.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Февраль	Старший воспитатель
	Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»		Воспитатели
	«Развитие творческих способностей старших		Воспитатели
3.4.7.	дошкольников в процессе знакомства с народными		
	промыслами»	Март	
3.4.8	«Конструирование, как средство развития		Воспитатели
мышл	ения у детей дошкольного возраста»		
3.5	Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического	Апрель	
	моделирования		Старший
3.5.1	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом		воспитатель медсестра
	и ооразовательног дельни летом		Воспитатели
3.5.2.	Передовой педагогический опыт	Май	Заведующая
	передовой педагогический опыт	В течение	ДОУ старший
	Семинары для педагогических работников	года	воспитатель
пела	Внедрение инновационных гогических технологий и практик		Заведующая
пода	по реализации ОП ДО		ДОУ старший
	Обобщить опыт работы Коропотухиной С.П.		воспитатель
	«Интеграция музыки и математики в образовательной деятельности дошкольников»	В течение года	музыкальный
		- Ода	руководитель

Основы безопасности – как включить в вательный процесс	года	воспитатель Педагоги	
Работа творческой группы Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
Смотры-конкурсы: Общесадовские			
Смотр готовности групп к началу учебного года: сий сад - дом радости» «Лучшая группа – 2024» ность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель Педагоги	
рс «Лучший физкультурный уголок своими руками» <i>Цель:</i> активизировать деятельность педагогов и родителей в совместной работе ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги	
Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги	
Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель Педагоги	
Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Апрель	Старший воспитатель Педагоги	
Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.	М а й		
	«Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ» Смотры-конкурсы: Общесадовские Смотр готовности групп к началу учебного года: ий сад - дом радости» «Лучшая группа — 2024» мость групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. рс «Лучший физкультурный уголок своими руками» Цель: активизировать деятельность педагогов и родителей в совместной работе ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ» Смотры-конкурсы: Общесадовские Смотр готовности групп к началу учебного года: ий сад - дом радости» «Лучшая группа – 2024» мость групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. ре «Лучший физкультурный уголок своими руками» деять: активизировать деятельность педагогов и родителей в совместной работе ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. Февраль Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летиему оздоровительному периоду.	Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ» Смотры-конкурсы: Общесадовские Смотр готовности групп к началу учебного года: ий сад - дом радости» «Лучшая группа — 2024» мость групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. ре «Лучший физкультурный уголок своими руками» Дель: активизировать деятельность педагогов и родителей в совместной работе ДОУ по созданию, обогощению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» Дель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогощению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Ноябрь Старший воспитатель Педагоги Старший воспитатель Педагоги

Муниципальные					
Конкурс	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели			
<>					

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками CBO	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Приложение

Система мониторинга в ДОУ:. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

<u>3.1.</u>	<u>Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ</u>					
	предварительн	тематический	фронтальный	взаимоконтроль	эпизодический	итоговый
	ый					
•	Ведение					
	докуме					
Сентябрь	нтации					
T3(В					
ен	группах					
\circ	ДОУ					
	Организация	Реализация		Формирование	Оформление	
		ФОП			игровой	
	двигательной	ДО в		культурно-	зоны в групповой	
	активности	образовательной		гигиенических	комнате в	
	детей в					
þР	подготовитель	деятельности		навыков в младших	соответствии с	
Октябрь	ных					
KT	группах			группах	инструкцией по	
0					безопасности	
	Организация		Проведение			
	режима					
م ا	дня в младших		закаливающих			
Ноябрь	группах		процедур в			
60			группах			
H			ДОУ			
ď	Организация			Организация		
çaç	игровой					
Декабр	деятельности в			исследовательской		
	средних			деятельности в		

í	1	1		1		1	1	1
	группах							
				подготовит	гельных			
				группах				
	Организа							
	ция и							
	эффекти							
	вности							
	хозяйств							
	енно -							
	бытового							
þР								
Ва	труда в							
Январь	старших							
	группах							
	Сформиров	Организац	-	ганиза				
	анность	ИЯ	ЦИ					
	навыков	развиваю		жетно-				
	самообслуж	щей	-	левой				
	ивания в	предметн	ИГ	ры в				
	средних	0-	ср	едних				
	группах	пространс	гр	уппах				
		твенной						
		среды как						
ПЪ		условие						
Февраль		детской						
eB		инициативы						
Ð		и творчества						
	Организация		Ot	ганизация	Органи	ізаци		
	речевой			боты по	Я			
	деятельности			учению	дополн	ител		
H	на прогулке в			амоте в	ьного			
Март	младших		_	арших	образо	вания		
Z	группах			уппах	1			
	Организац			<i></i>			Монитори	Н
	ия						г	
	наблюденй						педагогиче	
	в природе						ских	
	в старших						компетенц	TIA .
ЛЬ	группах						компетенц Й	,11,
be	Труппах							,
Апрель							воспитател	1
	Опроиносина						Я	
	Организация							
	работыс							
	родителямив							
Ä	подготовите							
Май	льных							
	группах							

6. Организация дополнительного образования:

6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ

В ДОУ было опрошено 60 человек, что составляет 41% от списочного состава родителей. Удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям деятельности:

- кружок «Робототехника»
- Но имеются и незначительные показатели, по которым ДОУ необходимо работать в следующем учебном году:
- просмотреть расписание кружков дополнительного образования для детей младших групп (36%);
- улучшить материально-техническое обеспечение ДОУ (31%);
- улучшить оборудование для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ (22%);
- больше проводить отчетных мероприятий для родителей и организовывать индивидуальные выставки работ детей.

В связи с этим в следующем учебном году необходимо особое внимание обратить на:

- повышение материально-технической базы в группах и ДОУ в целом;
- использование здоровьесберегающих методов и приемов в работе с детьми и родителями;
- проведение отчетных мероприятий для родителей.

6.2. Анализ научно-методического обеспечения

За прошедший учебный год в ДОУ шло периодическое пополнение методической литературы. Часть методической литературы была приобретена через интернет-сеть. Вся методическая литературы располагается в методическом кабинете.

Регулярно ведется подписка на периодическую печать для педагогов и администрации дошкольного учреждения. Периодическая печать находится в свободном доступе для педагогов ДОУ.

6.3. Анализ материально-технического обеспечения

За прошедший учебный год прошло пополнение материально-технической базы ДОУ:

- продолжено изменение предметно-пространственной среды в группах в соответствии ФГОС;
 - пополнено игровое оборудование в группах;
- постоянное пополнение и обогащение пособий в музыкальном зале, в физкультурном зале обновлено оборудование для проведения ОД по физической культуре;

На ряду с имеющимися изменениями необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- организация предметно-пространственной среды в группах и кабинетах;
- насыщенность оборудования в кабинетах педагогов.

6.4. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано специалистами.

Имеются:

- воспитатели -11 человек;
- музыкальные руководители 1 человек;
- учитель-логопед 1 человек,
- педагог-психолог 1 человек.

6.5. Взаимодействие с социумом и родительской общественностью

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с детской поликлиникой:	В течение	Медсестра
1.Заключение договора о сотрудничестве	года	
2.Совместное планирование оздоровительно		
профилактических мероприятий		
3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
4.Вакцинация		
Взаимодействие с детской школой искусств:	В	Воспитатели
Цель: ознакомление с особенностями организации воспитания в учреждении	течение	
дополнительного образования	года	
1. Экскурсии		
2. Посещение концертов, музыкальных сказок, выставок		
2.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду		
4.Стенды, памятки, буклеты		
5. Участие воспитанников ДОО всовместных		
концертных выступлениях		
6. Заключение договора о сотрудничестве		
С библиотекой:	В	Воспитатели
1. Участие в беседах, викторинах,	течение	
КВН. Проведение праздников	года	
2. Экскурсии		
3. Буклеты, памятки, подбор и предоставление художественной литературы		
согласно тематического плана ДОО		
С МЧС, полицией	В	Воспитатели
1. экскурсия, 2. беседы	течение	
консультации и инструктажи для родителей и педагогов	года	
Родительский клуб	1рв2	Воспитатели
«Здоровые ножки»	недели	МУ3
«Праздник в нашем доме»- Муз. руководитель		руководитель
Учимся правильно говорить»- учитель-логопед		Учитель логопед
Эмоциональное здоровье детей!» психолог		Психолог

6.6 Модель организации дополнительного образования в ДОУ.

ДОУ работают кружки:

- бесплатные:

В следующем учебном году работают кружки во всех группах по различным направлениям

7. Организация работы по взаимодействию со школой.

7. Организация работы по взаимодействию	со школои.
мероприятие	ответственные
сентябрь	
1. Посещение праздника «День знаний» воспитанниками ДОУв СОШ 2 Посещение уроков в первых классах школе воспитателямиДОУ	заведующая ДОУ директор МОУСОШ №5 завуч СОШ №5
октябрь	
1. Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашениемучителей СОШ. 2. Выставка в ДОУ «Чудесные превращения» (поделки изовощей) с приглашением первоклассников 3. Выставка в СОШ «Чудесные превращения» (поделки изовощей) с приглашением воспитанников ДОУ 4. ПМПК воспитателей и учителей СОШ «Адаптация детей кСОШ» 5. Совместный праздник воспитанников ДОУ и	заведующая ДОУ директор СОШ
первоклассников СОШ «Капустница»	
Ноябрь	
 Спортивные соревнования «Золотая осень» Посещение образовательной деятельности в ДОУ учителями СОШ Мини педсовет «Итоги посещения образовательной деятельности» 	заведующая ДОУ директорСОШ
Декабрь	<u> </u>
1. Акция добрых дел «Новогодние украшения» (изготовлениеподелок первоклассниками для оформления участков ДОУ)	завуч СОШ
Январь	
1. Анкетирование родителей будущих первоклассников 2. Уточнение списков будущих первоклассников 3. Родительская конференция для родителей воспитанников подготовительных групп «Скоро в школу!» Февраль	завуч СОШ заведующая ДОУ старший воспитатель
1. Проведение совместного спортивного праздника между воспитанниками ДОУ и учениками СОШ «Наша Армия сильна» 2. Экскурсия в СОШ воспитанников подготовительной группы ДОУ	Инструктор по физической культуре СОШ воспитатели ДОУ
Март	<u>I</u>
1. Посещение образовательной деятельности в ДОУ учителями СОШ 2. Круглый стол «Итоги готовности детей к обучению в СОШ» 3. Родительское собрание в СОШ для родителей будущих первоклассников	Завуч школы Заведующая ДОУ. Старший воспитатель, воспитатели, психолог
Апрель	
1.Книжкина неделя (совместно воспитанников ДОУ с учениками СОШ)	заведующая ДОУ завуч СОШ
Май	
1. Посещение детьми детских садов последнего звонка в 4-х классах 2. Поздравление выпускников ДОУ первоклассниками СОШ	

8. Циклограмма работы с родителями.

Дата	Мероприятия	Ответственные
Июнь	Конкурс «Парад семей»	Воспитатели Родители ((Семья Бельковых)
Август	Общее родительское собрание «Адаптационный период, как его преодолеть?»	Гаврилова Н.А, Масюкова Т.А. Специалисты
Сентябрь	1. Участие в празднике «День знаний». 2. Развлечение «Неделя здоровья!» 3. Галерея творчества детей и родителей «Осенние фантазии» (из овощей и фруктов) 4. Анализ социального статуса семей	Масюкова Т.А. Муз. руководитель Коропотухина С.П. Воспитатели
	воспитанников 5 Групповые родительские собрания	Воспитатели
Октябрь	1. «Международный день пожилых людей»	Воспитатели
	2. Общее родительское собрание «Здоровье наших детей в наших руках»	Творческая группа
	3. Конкурс Математика это весело и интересно» 4. Акция «Сундучок предсказаний» - на конец недели психолога	
Ноябрь	 1.«Неделя семьи» Фестиваль семейного творчества. Конкурс «Парад семей- 2024» Выставка «Умелые руки нашей семьи» (рукоделие родителей воспитанников) 2. Экологическая акция «Трудно птицам зимовать — надо птахам помогать!» (изготовление кормушек) 3. Конкурса чтецов «Дарю тебе нежность», посвященного Дню матери 	Творческая группа
Декабрь	 Конкурс-выставка «Новогодние поделки» Экологическая акция «Зеленая елочка — живая иголочка» Участие родителей в организации и проведенииновогодних утренников. Конкурс «Новогодняя газета-поздравление» Заседание Попечительского совета Участие родителей в постройках из снега. 	Творческая группа
Январь.	1. Проведение зимних каникул. Рекомендации дляродителей в групповых уголках по данной тематике. 2. Совместное проведение Недели зимних игр изабав с родителями. 3. Родительская конференция для родителей воспитанников подготовительных групп «Скоро вшколу!» 4. Фотовыставка «Зимние забавы в нашей семье» 5. Конкурсе «Книга своими руками» - «К нам Зима шагает быстрыми шагами» 6. Проект «С папой я своим дружу, его дружбойдорожу»	Творческая группа Творческая группа Гаврилова Н.А. Масюкова Т.А. Воспитатели Специалисты

Февраль	1. Помощь в подготовке и проведении	Муз. руководитель
1	театрализованного представления «Широкая	Коропотухина С.П,
	масленица»	
	2. Спортивный праздник «»Богатырские сражения	Воспитатели
	3. Фотовыставка «Мой папа - самый лучший!»	Специалисты
	4. Конкурс "Масляная идет - блинчики несет"	
	(поделки родителей своими руками)	Творческая группа
Март	1. Праздник «Мамин день!»	Муз.руководитель
	2. Заседание Попечительского совета.	Коропотухина С.П.
	"Золотые мамины руки", поделки на конкурс	
Апрель.	1. Участие родителей в благоустройстве и уборке	Творческая группа
	территории детского сада.	Гаврилова Н.А.
	2. День открытых дверей – «Деятельности	Масюкова Т.А.
	кружков дополнительного образования».	
	3. Конкурс для родителей и детей "Поделки к	
	Пасхе своими руками"	
Май	1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о	Творческая группа
	работе детского сада» и «Анализ работы по	Гаврилова Н.А.
	организации дополнительных образовательных	Масюкова Т.А.
	услуг»	-
	2. Выпускной бал.	Воспитатели
	3. Участие родителей в организации летне-	подготовительной
	оздоровительной работы в ДОУ.	группы
	4. Защита презентаций проектов «Звонкое лето,	
	здравствуй!»	муз. руководитель
	5. Конкурс поделок своими руками ко Дню	специалисты
	Победы	CHELTIAINCIBI
	6. Акция «Подари цветок детскому саду»	
	7. Акция «Голубь мира»	

Приложение 3

9. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.

Календарный план воспитательной работы является единым для ДОО. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты - указанные в п. 36.4 ФОП

Сентябрь					
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы					
Ценность-доминанта	Ценность-доминанта «Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум,				
«Познание»	смекалка, любознательность, умс	гвенный труд			
События примерного кал	ендарного плана воспитательной	і работы			
1 сентября	8 сентября	27 сентября			
День знаний	Международный день	День воспитателя и всех			
	распространения грамотности	дошкольных работников			
	ЧФУ				
12 сентября-	(18-22 сентября) Неделя	27 сентября-			
Занятие по подготовке детей к	безопасности дорожного	День воспитателя			
действиям в условиях различного	движения				
рода чрезвычайных ситуаций					
Проекты вос					
Проект года	Карта сентября	Проект месяца «Энциклопедия			
«Карта нашей страны»	«Где мы летом побывали, что	почемучек»			
	увидели-узнали»				
Праздники ДОО					
«Неделя Здоровья» все возрастные гру Спортивное развлечение «Веселый сво					

Октябрь					
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы					
Ценность-доминанта	Ценность-доминанта «Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда,				
«Труд»	трудолюбие, уважение и заботли	ивое отношение к старшим,			
	бережное отноше	ение к хлебу			
События примерного кале	ндарного плана воспитательной	работы			
1 октября 5 октября 6 октября					
Международный день пожилых	День учителя	День отца в России			
людей					
1 октября					
Международный день музыки					
4 октября					
Всемирный день защиты					
животных					
События традиционного календаря, международные и памятные даты					
Осенины, праздники урожая	16 октября	9 октября			
	Всемирный день хлеба	День работников сельского			

		хозяйства и перерабатывающей
		промышленности
	ЧФУ	
1 октября-		
День Пожилого человека		
Проекты восп	итательной направленности	
Проект года	Карта октября	Проект месяца «Выставка
«Карта нашей страны»	«Чем богаты, тем и рады»	рукотворных открыток
		«Бабушкам и дедушкам
		спасибо говорим»
	Праздники ДОО	
Праздник «Осень золотая» все возраст	ные группы	
	Ноябрь	
	е ориентиры воспитательной ра	
Ценность-доминанта	«Облако» ценностей: единство	
«Семья»	род, народ, материнство, детство	
	ендарного плана воспитательно	*
4 ноября	26 ноября	30 ноября
День народного единства	День матери в России	День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного кал	тендаря, международные и памя	ятные даты
20 ноября	21 ноября	22 ноября
Всемирный день ребенка	Всемирный день приветствий	День сыновей
	ЧФУ	
13 ноября-		
День Российских заповедников.		
Аллханай - природный заповедник.		
Проекты восп	итательной направленности	
Проект года	Карта ноября	Проект месяца «Сундучок
«Карта нашей страны»	«Игрушечных дел мастер»	семейных игр» или «Сундучок
		адыгских народных игр»
	Праздники ДОО	
Праздник «Мама солнышко моё»		
Выставка детских рисунков «Портрет м	иоей мамы»	
Природоохраннаяакция «Поможем зим	ующим птицам»	
Спортивные развлечения, приуроченнь	ие Дню народного единства	

Декабрь			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции			
«Красота»	«Красота»		
События примерного календарного плана воспитательной работы			
3 декабря Международный	9 декабря	31 декабря	
день инвалидов	День героев Отечества	Новый год	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
5 декабря	8 декабря	27 декабря	

День добровольца (волонтера)в	Международный день	День рождения основателя		
России	художника	Третьяковской галереи Павла		
	12 декабря	Михайловича Третьякова		
	День Конституции РФ			
	ЧФУ			
10 декабря-				
Международный день футбола				
Проекты воспитательной направленности				
Проект года	Карта декабря	Проект месяца Фотоколлаж		
«Карта нашей страны»	«Красавица зима»	«Красота вокруг нас»		
Праздники ДОО				
Подготовка и проведение Новогодних праздников				
Выставка «Зимушка хрустальная» (детско-родительского творчества)				
День здоровья, приуроченный к Международному Дню футбола.				

	Январь	
Ценностно-смысловь	не ориентиры воспитательной ра	аботы
Ценность-доминанта	«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
«Здоровье»		
События примерного кал	ендарного плана воспитательно	рй работы
	27 января	
	День полного освобождения	
	Ленинграда от фашистской	
	блокады	
События традиционного ка	лендаря, международные и пам	ятные даты
15 января	16 января	24 января
Всемирный день снега	День ледовара	Международный день эскимо
Международный день зимнихвидов		
спорта)		
	ЧФУ	
	11 января-	
	Международный день	
	«спасибо»	
Проекты вос	питательной направленности	
Проект года	Карта января	Проект месяца Фестиваль
«Карта нашей страны»	«Какая зима-такие и забавы»	«Зимние забавы»
	Праздники ДОО	
азвлечение «Рождественские колядки	I >>	
азвлечение «Прощание с новогодней		
Спортивное развлечение, посвященно	е Всемирному дню снега	

Февраль			
Ценностно-смыс	Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Дружба»	Ценность-доминанта «Облако» ценностей: Отечество, защита, забота, безопасность,		
События примерного календарного плана воспитательной работы			

2 февраля	8 -10 февраля	23 февраля	
День разгрома советскими	День российской науки	День защитника Отечества	
войсками немецко-	«Сагаалган» праздник Белого		
фашистских	месяца		
войск в Сталинградской			
битве			
События традиционного калег	ндаря, международные и памятні	ые даты	
15 февраля	21 февраля		
День памяти о россиянах,	Международный день родного		
исполнявших	языка		
служебный долг за			
пределами Отечества			
	ЧФУ		
Проекты вос	питательной направленности		
Проект года	Карта февраля	Игровой макет	
«Карта нашей страны»	«Крепости земли российской»	«Пластилиновый город»	
Праздники ДОО			
Спортивный праздник, приуроченный к Дню защитника Отечества;			
Выставкатворческих работ «Папин портрет»			

	Март	
Ценностно-смысловы	е ориентиры воспитательной раб	боты
Ценность-доминанта	«Облако» ценностей: забота, доб	рота, внимание, уважение
«Человек»		
События примерного кал	ендарного плана воспитательной	і работы
2 марта	18 марта*	27 марта
Международный женский день	День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра
События традиционного календаря,	международные и памятные даті	Ы
9 марта	13 марта	19 марта
День рождения космонавта Юрия	День рождения писателя	День рождения писателя
Алексеевича Гагарина	Сергея Владимировича	Корнея Ивановича Чуковского
	Михалкова	
	ЧФУ	
28 февраля-6 марта Масленичная неделя	21 марта	
Проекты восі	итательной направленности	
Проект года	Карта марта	Игровой макет
«Карта нашей страны»	«Знаменитые люди России»	«Пластилиновый город»
	Праздники ДОО	
Іраздник «Международный женский д Цень здоровья «Богатырские забавы» (Спортивное развлечение «Приключен	масленичная неделя)	

	Апрель		
Ценностно-смыс	ловые ориентиры воспитательн	ой работы	
Ценность-доминанта	OS TONOS WOMEN OF THE DOWN TO THE TONOS OF T		
«Природа»			
События примерног	о календарного плана воспитате	льной работы	
	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного кален	даря, международные и памятны	ые даты	
1 апреля Международный день птиц		22 апреля Международный день Матери-Земли	
	ЧФУ		
7 апреля Всемирный день здоровья	15 апреля День экологических знаний. Первоцветы Забайкалья		
Проекть			
Проект года «Карта нашей страны»	Карта апреля «Заповедные места России»	Проект месяца Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»	
	Праздники ДОО		
Акция «Безопасность дома на ул Спортивный праздник ко Дню ко День здоровья 7 апреля Спортивное развлечение «Эколо	осмонавтики		

	Май	
Ценностно-смыслов	вые ориентиры воспитательной ра	боты
Ценность-доминанта «Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита		
«Родина»		
События примерного ка	плендарного плана воспитательно	й работы
1 мая	9 мая	24 мая
Праздник Весны и Труда	День Победы	День славянской письменности
		и культуры
События традиционного календар	я, международные и памятные да	гы
18 мая	19 мая	27 мая
Международный день музеев	День детских общественных	Общероссийский день
	организаций России	библиотек
	ЧФУ	
	15 мая	
	День семьи	
Праздники ДОО	Спортивный досуг «Папа, мама,	
	я- спортивная семья!» Праздник	
	«До свиданья, детский сад!»	
	Праздник «День Победы"	

8. Циклограмма административно – хозяйственной работы

Месяц	6. Циклограмма административно – хозяиственно Сопорменно	-
	Содержание 1. Вебета на бизиранта йстру тепритеруи ПОУ	Ответственные
Сентябрь	1. Работа по благоустройству территории ДОУ.	Заведующая
	2. Утепление окон и дверей.	Гаврилова Н. А.
	3. Сбор семян цветов.	Старший
	4. Разработка нормативных документов, локальных актов,	воспитатель
	инструкций, регламентирующих работу всехслужб ДОУ.	Масюкова Т.А.
	5. Проверка условий:	Завхоз
	-готовность ДОУ к новому учебному году;	Землянова И. Г.
	-анализ состояния технологического оборудования.	
	6. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	
	7. Корректировка должностных инструкций работникови	
	инструкций по охране труда. Проведение всех видов инструктажей	
	с работниками	
	8. Обновление посудного инвентаря в группах	
	9. Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебномугоду.	
	10. Координация обязанностей работников	
	управленческого звена.	
	11. Совещание при заведующем «Организация работы ДОУ в	
	новом учебном году».	
	12. Расстановка кадров и утверждение графиков работы	
	13. Назначение ответственных лиц за обеспечение	
	безопасности ДОУ	
	14. Создание комиссий по охране труда, по закладке продуктов,	
	бракеражной, аттестационной, санитарной идругих комиссий.	
	15. Утверждение списков воспитанников, охваченных	
	дополнительным образованием.	
	16. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	
	то. подготовка к инвентаризации материальных ценностен	
Октябрь	1. Организация работы по осенней уборке территории, обрезка	Заведующая
1	деревьев и кустарников. Субботник по благоустройству	Гаврилова Н. А.
	территории, сбор опавшей листвы.	Завхоз
	2. Работа по обновлению мягкого инвентаря –	Землянова И. Г.
	постельного белья.	Завхоз Картавых
	3. Административное совещание по результатам обследования	O.B.
	при подготовке к отопительному сезону, окон и дверей.	
	4. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского	
	сада.	
	5. Заседание административного совета по охране труда	
	– результаты обследования здания, помещений ДОУ	
	6. Торжественное собрание трудового коллектива поповоду	
	профессионального праздника	
Ноябрь	1. Рейд по проверке санитарного состояния помещений ДОУ.	Заведующая
полорь	 геид по проверке санитарного состояния помещении до у . Работа с документацией по СОУТ. 	Гаврилова Н. А.
	 1 абота с документациси по СОУТ. Проверка освещения ДОУ, работа по 	Ст. воспитатель
	з. Проверка освещения доз, расота по дополнительному освещению	Масюкова Т.А.
	дополнительному освещению 4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Завхоз
	4. гаоота по оформлению до у к повому году	
		Землянова И. Г.
		Картавых О.В.
		Воспитатели

	5. Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни издоровья детей и сотрудников	Специалисты
Декабрь	 Оперативное совещание по итогам проверки оборудования по ППБ Приобретение елки. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечной. Пополнение новыми пособиями и атрибутами кабинетов. Предварительная работа по составлению графиковотпусков. Общее собрание трудового коллектива «Подведение итогов работы за календарный год» Подведение итогов за календарный год. Проверка выполнения соглашения по охране трудаза календарный год Проверка выполнения коллективного договора за календарный год 	Заведующая Гаврилова Н. А. Старший воспитатель Масюкова Т.А. Завхоз Землянова И. Г. Воспитатели
Январь	1. Ревизия электропроводки и оборудования в кухни. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Рейд по санитарному состоянию помещений в ДОУ. 4. Замена посуды на кухне (баки для приготовленияпищи) 5. Проверка охраны труда на пищеблоке 6. Подготовить анализ заболеваемости детей за календарный год, посчитать дни функционирования образовательного учреждения 7. Утверждение номенклатуры дел на календарный год 8. Заседание эксперто-контрольной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения 9. Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год 10. Пересмотр и (при необходимости) корректировкапрограмм первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте 11. Пересмотр и (при необходимости) корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ)	Заведующая Гаврилова Н. А. Старший воспитатель Масюкова Т.А. Завхоз Землянова И. Г. Воспитатели Медсестра
Февраль	 Составление дефектной ведомости на ремонт детского сада. Ревизия продуктового склада. Работа по корректировке локальных актов. Работа по благоустройству территории Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочем месте Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара 	Заведующая Гаврилова Н. А. Завхоз Землянова И. Г.

Март	 Приобретение новой спецодежды для кухни. Посадка рассады цветов для клумб. Рейд по санитарному состоянию помещений в ДОУ. Проверка функциональности и продуктивности работы методического кабинета Проведение практической отработки плана эвакуациипри пожаре 	Заведующая Гаврилова Н. А. Старший воспитатель Масюкова Т.А. Завхоз Землянова И. Г. Воспитатели
Апрель	 Работа по благоустройству территории ДОУ. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории. Приобретение спортивного инвентаря для организации летне-оздоровительной работы. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Проведение инвентаризации материальных ценностейв ДОУ Проведение ревизии имеющегося оборудования 	Заведующая Гаврилова Н. А. Старший воспитатель Масюкова Т.А. Завхоз Землянова И. Г. Воспитатели
Май	1. Завоз свежего песка. 2. Работа по написанию 3. Программы летне -оздоровительной работы. 4. Организация работы на цветниках и огороде. 5. Организация ремонтных работ на физкультурноспортивной площадке, в группах и кабинетах. 6. Инструктаж работников по проведению ремонтныхработ. 7. Приобретение необходимых материалов для проведения ремонтных работ. 8. Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой 9. Производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях» 10. Инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов 11. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков 12. Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей 13. Составление плана работы на летний оздоровительный период 14. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыхаработников»	Заведующая Гаврилова Н. А. Старший воспитатель Масюкова Т.А. Завхоз Землянова И. Г. Воспитатели

12. Программа (план) ВСОКО

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
1. Традиционные вопросы оперативно		l
1. Оценка качества педагогическог	о процесса	
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, 2024 Март, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Август, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели воспитатели- наставники, педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетноролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025 Июнь, 2025	
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, 2024 Декабрь, 2024 Июнь, 2025 Август, 2025	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения вбыту, социуме, природе	Сентябрь, 2024 Февраль, 2025 Май, 2025 Июль, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, 2024 Март, 2025 Июль, 2025	Воспитатели Специалисты
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей 1.8. Организация педагогической работы по развитию	Сентябрь, 2024 Февраль, 2025 Ноябрь, 2024	
связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Май, 2025	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, 2024 Апрель, 2024	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Май, 2025	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детский деятельности	Декабрь, 2024 Март, 2025 Май, 2025 Июль, 2025	
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025 Июнь - август, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
1.13. Организация прогулки	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Апрель, 2025 Июнь - август, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели

	II 6 2024	
1.14. Использование педагогом разнообразных форм	Ноябрь, 2024	
организации образовательного процесса (занятия, игра,	Февраль, 2025	
коллекционирование, реализация проектов, беседа,	Май, 2025	
моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Август, 2025	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей	Ноябрь, 2024	Заведующий,
средствами изобразительной деятельности	Март, 2025	Ст. воспитатель
	Июнь, 2025	Воспитатели
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, 2024	
	Январь, 2025	
	Апрель, 2025	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у	Декабрь, 2024	
детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и	Май, 2025	
понимания произведений искусства (словесного,	Июнь, 2025	
музыкального, изобразительного), мира природы	Июль, 2025	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой	Сентябрь, 2024	
природой	Ноябрь, 2024	
	Март, 2025	
	Июнь, 2025	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, 2024	
	Февраль, 2025	
	Апрель, 2025	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-	Ноябрь, 2024	
бытового труда	Март, 2025	
1.21. Организация работы по развитию у детей	Декабрь, 2024	
математических представлений на занятиях и в иных	Март, 2025	
формах образовательного процесса		
1.22. Организация педагогической работы по развитию у	Февраль, 2025	
детей навыков самообслуживания	1 /	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду	у для реализации обра	зовательной
программы		
2.1. Создание условий для развития речи посредством	Сентябрь, 2024	Ст. воспитатель
театрализованной деятельности	Январь, 2025	Воспитатели, педагоги
2.2. Организация РППС развития речи посредством	Октябрь, 2024	
театрализованной деятельности (уголок театра)	Январь, 2025	
2.3. Создание условий для развития нравственно –	Ноябрь, 2024	
патриотического воспитания детей	Февраль, 2025	
2.4. Организация РППС для развития нравственно –	Май, 2025	Ст. воспитатель
патриотического воспитания детей (патриотический		Воспитатели
уголок)		
2.5. Создание условий для развития конструктивной	Январь, 2025	
деятельности детей (конструирование из разного	1 /	
материала, включая конструкторы, модули, бумагу,		
природный и иной материал)		
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных	Январь, 2025	
группах	Июнь, 2025	
	Февраль, 2025	7
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Июнь, 2025	
2.8. Создание условий для развития музыкальной	Декабрь, 2024	7
деятельности (восприятие и понимание смысла	r 1 <u>r</u> -, -v	
` •		
музыкальных произведении, пение, музыкально-		
музыкальных произведений, пение, музыкальноритмические движения, игры на детских музыкальных		
ритмические движения, игры на детских музыкальных		
ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Январь, 2025	
ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2.9. Создание условий для развития навыков	Январь, 2025	
ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в	Январь, 2025	
ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	•	
ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) 3. Оценка качества результатов образоват	тельной деятельности	
ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	•	Заведующий, Ст. воспит .Воспитатели

года		
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для		1
определения достижений детей в середине учебного года	Январь, 2025	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для	Май, 2025]
определения уровня развития детей на конец учебногогода		
4. Оценка качества присмотра и ухода		1
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели -наставники, медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы	1 раз в квартал	Заведующий,
группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего		Ст. воспитатель
настроения детей		Воспитатели
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, 2025	
	Июль, 2025	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения	Март, 2025 Август, 2025	
за столом	Ноябрь, 2024	-
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Июль, 2025	
II. Вопросы оперативного контроля по реализаг	· ·	
1. Создание развивающей образовательной среды для откр		рвания в
дошкольной организации группы полного дня для детс		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь, 2024 Февраль, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь -	Заведующий,
-	октябрь, 2024	Ст. воспитатель
1.2. Работа воспитателя в период адаптации1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста		
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель
 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели
 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и 	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий,
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март,	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024Январь, март, май, июль, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатель
 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста 2. Использование технологий электронного образования в побразовательного процесса 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов 	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024Январь, март, май, июль, 2025 роектировании и орг Декабрь, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатель
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста 2. Использование технологий электронного образования в п образовательного процесса 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024Январь, март, май, июль, 2025 роектировании и орг	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели анизации Заведующий, Ст. воспитатель
 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста 2. Использование технологий электронного образования в побразовательного процесса 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста 2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для 	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024Январь, март, май, июль, 2025 роектировании и орг Декабрь, 2024 Март, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатель анизации Заведующий,
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста 2. Использование технологий электронного образования в п образовательного процесса 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста 2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024Январь, март, май, июль, 2025 роектировании и орг Декабрь, 2024 Март, 2025 Январь, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели анизации Заведующий, Ст. воспитатель
 1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста 2. Использование технологий электронного образования в побразовательного процесса 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста 2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для 	октябрь, 2024 Октябрь, декабрь, 2024 Март, май, 2025 Ноябрь, 2024 Апрель, 2025 Октябрь, 2024 Февраль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024 Январь, март, май, июль, 2025 Сентябрь, ноябрь, 2024Январь, март, май, июль, 2025 роектировании и орг Декабрь, 2024 Март, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели педагог-психолог, Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели анизации Заведующий, Ст. воспитатель

педагогические технологии) в образовательном процессе		
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов	Март, 2025	
для реализации индивидуального подхода в	Май, 2025	
образовательном процессе детского сада	Widh, 2023	
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детскогосада	Декабрь, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели наставники
III. Тематический контроли	,	
A	Ноябрь, 2024	7
3.1. Совершенствовать систему работы по	110м0рь, 2024	Заведующий, Ст. воспитатель
формированию элементарных математических		Воспитатели,
представлений дошкольников с учетом использования		педагог-
классических приемов и авторскихтехнологий.		психолог.
3.2. Повышение уровня профессиональной	Апрель, 2025	Заведующий,
Компетентности и активности педагогов по созданию		Ст. воспитатель
системы сюжетно-ролевой игры в детском саду.		Воспитатели
системы сюжетно-ролевой игры в детеком саду.		Музыкальный
		руководитель
		педагог-
		психолог
IV. Иные формы оценки качества, не включеннь	ые в систему контроля	-
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Сентябрь, 2024	Заведующий,
	Апрель, 2025	Ст. воспитатель
4.2. Смотр-конкурс зимнего оформления прогулочных	Декабрь 2024 -	Воспитатели
участков групп	январь 2025	
4.3. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп	Июнь, 2024	
4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новогоднему	Декабрь, 2024	
празднику		
4.5. Приемка всех групп, музыкального - физкультурного	Август, 2024	
зала, кабинетов специалистов.	Июнь, 2025	
4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно- пространственной среды	Январь, 2025	Заведующий, Ст. воспитатель
4.7. Участие в муниципальных конкурсах	в течение	Воспитатели
	учебного года	Специалисты
V. Контроль за санитарным состоянием помец		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий,
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
VI. Контроль по вопросам безопас	сности	1
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Заведующий,
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	Завхоз
	·	

77	ГD	$\mathbf{T}^{\mathbf{r}}$	D٩	re n	T A	Ю	
y	ΙD	r.	$r_{\prime\prime}$	K /	IA	R,	1

Ваведующая	МДОУ «Улыбка»
	Н.А. Гаврилова
ОТ	2024

Приложение

6.1. План работы по профилактике и предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

Сентлоры		
Мероприятия	Ответственный	
Работа с педагогами		
Консультация для воспитателей:	Старший	
«Организация работы с детьми по безопасности дорожного	воспитатель	
движения»	Воспитатели	
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в	старших	
группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	возрастных групп	
Оформление стенда в холле ДОУ	Старший	
	воспитатель	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели	

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми.	Старший
	воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД	Воспитатели
«Улица города» подготовительная группа	
«Мы знакомимся с улицей» старшая группа	
«Мы пассажиры» средняя группа	
«Профессия -водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информации для стенда для родителей	Воспитатели
Проведение родительских собраний в старших группах по темам: «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа	Воспитатели
«Грузовой транспорт» вторая младшая группа Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	

Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на	Воспитатели
дороге».	
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	Воспитатели
«Мы за безопасное движение»	

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший.
	воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД	Воспитатели
«Дорожные знаки» старшая и подготовительные группы.	
Совместная деятельность с детьми	
«Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация	
«Автомобиль» вторая младшая группа	
Работа с родителями	
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле	старший.
детского сада	воспитатель
Информационный стенд:	
-Безопасность твоего ребенка в твоих руках	
-Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного	
движения	
-Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов	
-Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного	
движения	

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация о безопасном поведении детей во время прогулки	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Музыкальный. руководитель.
Организация и проведение игр Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка «Путешествие на зеленый свет»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей на проезжей части дороги»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

Февраль

Mepo	приятия	Ответственный

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем,	ст. воспитатель
едем»	
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для	воспитатели
детей старшего дошкольного возраста	
«Правила дорожного движения»	
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие	Воспитатели
группы	
Организация и проведение выставки детского творчества по	Воспитатели
правилам безопасности на дорогах старшие группы	
Сюжетно-ролевые игры:	
«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор»,	
«Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле»,	
«Автопарковка», «Станция технического обслуживания»,	
«Автомастерская»	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Консультации:	
-Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице	
-Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте	
-Правила дорожного движения – для всех	
-Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского	
травматизма	
-Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского	
травматизма	
Папка – передвижка «Добрая дорога детства»	

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми	
«Машины на нашей улице» средняя группа	Воспитатели
«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь	
внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем»,	
«Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее	
соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
вторая мл. группа	
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для	Воспитатели
взрослых и детей старшая и подготовительная группа	

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей	старший
знаний по безопасности дорожного движения»	воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	
Развлечения:	
-Зеленый огонек (досуг)	
-Учите правила дорожного движения (досуг)	Музыкальный
-Петрушка на улице (досуг)	руководитель.
-Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)	Воспитатели
-Уважайте светофор (кукольный спектакль)	
-На лесном перекрестке (развлечение)	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский	Воспитатели
сад»	
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Май

Non own years of the control of the			
Мероприятия	Ответственный		
Работа с педагогами			
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель		
Работа с детьми			
Организация и проведение игр	Воспитатели		
Экскурсии и целевые прогулки:			
-Наблюдение за движением пешеходов			
-Наблюдение за движением транспорта			
-Рассматривание видов транспорта			
-Прогулка на перекрёсток			
-Наблюдение за движением транспорта			
-Знаки на дороге – место установки, назначение			
Беседы:			
-Что ты знаешь об улице?			
-Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение			
-Правила поведения на дороге			
-Машины на улицах города – виды транспорта			
-Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик			
-Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны,			
знаки дорожного движения			
Работа с родителями			
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели		
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели		

УТВЕРЖДАЮ

Заведующа	я МДОУ «Улыбка»
	Н.А. Гаврилова
ОТ	2024

Приложение 2

6.3 План работы по пожарной безопасности

No॒	Мероприятия	Срок	Ответственные
Π/Π			
Работ	а с сотрудниками		
	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный по ПБ
	Работа с детьми		
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду?. Подвижные игры:	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп Воспитатели
	«Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	года	Инструктор по физической культуре
	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелее пожарные»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

Дидактические игры: Опасные	В течение	Воспитатели
ситуации	года	младших, средней,
В мире опасных предметов		старшей,
Служба спасения: 01, 02, 03		подготовительной
Горит – не горит		групп
Кому что нужно для работы?		
Бывает – не бывает		
Оформление выставки детских рисунков «Не	Декабрь	Воспитатели
шути с огнем»		

Практические НОД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	1 раз в квартал	Воспитатели
Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных	Ноябрь	Ст. воспитатель
ситуациях» Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки: На пищеблок, в прачечную — знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с родителями		
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду и уголков безопасности в коридорах детского сада		Воспитатели старших групп
Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!»	декабрь	Ст. воспитатель
Конкурс рисунков «Не играй с огнем»	март	Воспитатели старших групп
Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях «О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае от 21.07.08г.	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

Лист ознакомления

С планом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» на 2024/25 учебный год,

утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Масюкова Т.А.	Старший воспитатель	27.08.2024	
2	Карамышева Е.В,	Воспитатель	30.08.2024	
3	Иванова О.В.	Воспитатель	30.08.2024	
4	Верхотина Н.А.	Воспитатель		
5	Пахомова Е.В.	Воспитатель		
6.	Коробкова С.А,	Воспитатель		
7	Килина В.А.	Воспитатель		
8	Пименова Е.А.	Воспитатель		
9	Афанасьева М.С.	Воспитатель		
10	Коропотухина С,П.	Музыкальный руководитель		
11	Тихонова Е.Б.	Педагог - психолог		